DIVERSE MINDS, CREATIVE SPARKS

CELE PROJEKTU

- Zwiększanie dostępności do zajęć terapeutycznych dla młodzieży neuroróżnorodnej poprzez dostarczanie praktycznych narzędzi oraz technik.
- Wsparcie terapeutów zajęciowych i środowiskowych, instruktorów zajęciowych oraz pedagogów specjalnych poprzez zaopatrzenie ich w nowoczesne techniki arte i hortiterapeutycznene, które pomogą zaspokoić specjalne potrzeby młodzieży w środowiskach pozaszkolnych.
- Zwiększenie możliwości tworzenia spersonalizowanych zajęć terapeutycznych dla młodzieży neuroróżnorodnej wśród rodziców/opiekunów prawnych.
- Rozwijanie pasji i zainteresowań neuroróżnorodnej młodzieży, które w przyszłości mogą przekształcić się w aktywnśc zawodową.
- Wzmocnienie autonomii i samodzielności wśród młodzieży neuroróżnorodnej poprzez rozwijanie umiejętności artystycznych, ogrodnictwa oraz pracy grupowej.
- Zapewnienie jednakowego dostępu do terapii zajęciowej dla młodzieży neuroróżnorodnej poprzez propagowanie równych szans niezależnie od pochodzenia czy statusu społecznego.
- Wspieranie integracji społecznej i uczestnictwa w życiu społecznym młodzieży neuroróżnorodnej poprzez rozwijanie ich komunikatywności i umiejętności społecznych przy pomocy aktywności wyrównujących szanse w sferach społecznych i edukacyjnych.

Współfinansowane przez Unię Europejską

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności. **Numer Projektu: 2025-1-PL01-KA210-YOU000354049**

KWIECIEŃ 2026 DIMICS

REZULTATY PROJEKTU

DIVERSE MINDS, CREATIVE SPARKS

- Niezbędnik dla terapeutów/pedagogów specjalnych, zawierający opisy technik arte i hortiterapeutycznych wraz z instruktażem i wybranymi narzędziami cyfrowymi
- 30 scenariuszy warsztatowych
- 15 sesji szkoleniowych dla pedagogów specjalnych
- 15 międzypokoleniowych warsztatów dla opiekunów i młodzieży neuroatypowej
- 2 spotkania projektowe
- 3 konferencje i 3 e-kampanie zwiększające świadomość w zakr. arteterapii
- Podręcznik identyfikacji wizualnej projektu
- Plan Komunikacji i Strategia Zarządzania Jakością
- Plan Upowszechniania i Plan Zrównoważonego Rozwoju

Współfinansowane przez Unię Europejską

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności. **Numer Projektu: 2025-1-PL01-KA210-YOU000354049**

KWIECIEŃ 2026 DIMICS

INFORMACJE O PROJEKCIE

DIVERSE MINDS, CREATIVE SPARKS

Nazwa Projektu	**Diverse Minds, Creative Sparks - DIMICS**
Numer Projektu	**2025-1-PL01-KA210-YOU000354049**
Program	**Erasmus+**
Rodzaj Działania	**KA210-YOU: Partnerstwo na małą skalę - sektor Młodzież**
Data Rozpoczęcia	**01/10/2025**
Czas Trwania	**18 Miesięcy**
Data Zakończenia	**31/03/2027**
Partnerzy Projektu	• **Strefa Inspiracji i Rozwoju (SliR), Polska www.strefainspiracjiirozwoju.pl** • **ARTIED Ltd, Bułgaria www.arti-ed.com** • **Avrupa Gençlik Sağlık ve Kalkınma Derneği (EYHDA), Turcja www.avgesad.com**
Krótki Opis Projektu	**Projekt ma na celu zwiększenie dostępności zajęć terapeutycznych dla młodzieży neuroróżnorodnej poprzez terapię sztuką oraz ogrodoterapię. Dąży do zwiększenia umiejętności terapeutów, pedagogów specjalnych oraz instruktorów zajęciowych, wspierając jednocześnie rodziców oraz opiekunów w ich pracy z młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Współfinansowane przez Unię Europejską

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności. **Numer Projektu: 2025-1-PL01-KA210-YOU000354049**

GRUPA BEZPOŚREDNIA

- Terapeuci zajęciowi i środowiskowi, instruktorzy zajęciowi i pedagodzy specjalni pracujący z młodzieżą neuroróżnorodną poza formalną ścieżką edukacji.
- Młodzież neuroróżnorodna w wieku 13–25, w tym osoby w spektrum autyzmu, osoby z niepełnosprawnością intelektualną, zespołem Aspergera, ADHD oraz innymi specjalnymi potrzebami, doświadczające problemów w relacjach międzyludzkich, interakcjach komunikacyjnych, a także osoby z zaburzeniami osobowości, o ograniczonych wzorcach zachowań i emocjonalnej autoregulacji. Te wyzwania wymagają odpowiedniego wsparcia, szczególnie na ścieżce edukacji pozaformalnej.

Współfinansowane przez Unię Europejską

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora(autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności. **Numer Projektu: 2025-1-PL01-KA210-YOU000354049**

KWIECIEŃ 2026 DIMICS

PROJEKT JEST ADRESOWANY DO DWÓCH GRUP DOCELOWYCH

- **BEZPOŚREDNIEJ**
- **POŚREDNIEJ**

Współfinansowane przez Unię Europejską

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora(autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności. **Numer Projektu: 2025-1-PL01-KA210-YOU000354049**

KWIECIEŃ 2026 DIMICS

GRUPA POŚREDNIA

- Rodzice lub opiekunowie prawni młodzieży neuroróżnorodnej, którzy mogą mieć trudności z zaakceptowaniem diagnozy.
- Psychologowie, pedagodzy specjalni lub nauczyciele ze szkół specjalnych, którzy chcieliby skorzystać z naszych metod w środowiskach szkolnych lub pozaszkolnych.
- Organizacje pozarządowe skupiające się na rozwoju osobistym młodzieży neuroróżnorodnej.
- Ośrodki opieki, środowiskowe domy samopomocy i centra wolontariackie prowadzące zajęcia terapeutyczne dla młodzieży neuroróżnorodnej.
- Instytucje artystyczne i domy kultury organizujące zajęcia artystyczne dla młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

CC BY NC SA

Współfinansowane przez Unię Europejską

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora(autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności. **Numer Projektu: 2025-1-PL01-KA210-YOU000354049**