‘ECO Superhrdina’ Plán hodiny pro děti

Téma: odpadové hospodářství a segregace

Název hodiny: Naše akce: segregace!

Trvání: 30 min na procházku (volitelné); 40 min na aktivity

Věk dětí	4-6 let
Místo konáníá hodiny	Okolní zelené plochy / místa, třída mateřské školy
Nástroje/ Materiali	• Komiks „Eko superhrdinové“ • Krabice a nálepky na označení recyklačních košů • Plastové láhve (minimálně 1 na dítě) • Kotouče od toaletního papíru nebo barevné ponožky • Výtvarné potřeby: plastelína (Play-Doh), lepidlo, barvy, pastelky - podle preferencí instruktora • Jakákoliv hudba (klasická hudba), rekordér
Cíle hodiny	• Rozvoj environmentálního povědomí dětí v souvislosti se správným nakládáním s odpady • Posílení vztahu k přírodnímu prostředí
Metódy a techniky	• Praktická činnost • Slovní - rozhovor, pokyny, diskuse

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Hlavníúkoly	**Procházka - 30 min.** ● Naplánujte si s dětmi procházku, např. do parku. ● Řekněte, že jdete na procházku, abyste hledali příznaky lidské péče a důkazy, že nechtějí zahodit svět do koše. Během chůze upozorňujte na negativní lidské chování, ale i na osvědčené postupy. Povzbuzujte děti, aby chodily opatrně. ● Na příkladu použijte barevné koše ve vaší oblasti a vysvětlete principy segregace. Děti si jistě všimnou další koše (např. Na psí odpad, popelníky, koše v parcích, kde není separovaný odpad atd.). ● Během procházky povzbuďte děti k průzkumné zvědavosti, vysvětlete nejistoty, položte další otázky. ● **Ve třídě** (pokud je pěkné počasí, doporučujeme pokračovat venku) - **40 min.** (vzhledem k věku dětí se doporučuje přestávka) 1. komiks "Eko superhrdina" - děti se naučí příběh "Odpadové hospodářství a segregace", kde jejich Baza Sara a Šipka Greg, elfové ze Starého lesa, seznámí s těžkými problémy životního prostředí. Učitel stručně kladením otevřených otázek (lze použít metodu brainstormingu) vybízí děti k shrnutí příběhu, snaží se konsolidovat nejdůležitější části, odkazuje na dětskou procházku. Co je odpad / odpad? (Nepotřebné, zbytečné, nadbytečné věci) Odkud pochází odpad a kde se vyskytuje? Závěr diskuse: Každý z nás produkuje odpadky.

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

1. Motorická aktivita - prosíme děti, aby si přinesli z domu použité plastové láhve, které se i tak chystali odhodit do odpadu. Ukazujeme jim, kolik místa zabírají. Stručně vysvětlíme, o čem je cvičení. Dále hrajeme na pozadí klasickou hudbu nebo libovolnou tematickou píseň, která se dětem líbí. V rytmu hudby předvádí učitelka a děti napodobují, jak správně vyhodit plastové láhve. Odšroubujeme korek, vytlačíme plast tak, aby zabíral co nejméně místa - pomocí rukou a nohou. Potom jsme láhve odložili na jedno místo. Porovnáme zásobník na začátku se zásobníkem po provedení úlohy.

2. "Odpad z domácnosti". Učitelka připraví několik krabic a označí je tak, aby děti věděli, že jde o nádoby na vhodný odpad: plasty a kovy, sklo, papír, bio, smíšené, baterie, elektroodpad atd. Každé dítě náhodně nakreslí jeden obrázek (Příloha 1) a potom se pokusí objekt z obrázku přiřadit do příslušného koše. Ostatní děti pomáhají přátelům, pokud se vyskytnou problémy. Pozor je třeba dát na nebezpečný odpad - neměl by se vhazovat do směsného odpadu, protože otravuje vodu a půdu.

3. Umělecká díla "papírové hračky"

4. Vysvětlíme dětem, že v obchodě si mohou koupit hračky přátelské k životnímu prostředí. Mnohé hračky si mohou vyrobit i sami pomocí odpadu. Navrhujeme, aby si děti vyráběly zvířata z rolí od toaletního papíru nebo (pro starší děti) plyšových medvídků z barevných ponožek, které již dávno ztratily svůj pár.

5. * Učitel! - hledejte inspiraci online a upravte náročnost aktivity tak, aby vyhovovala vašim

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

	žákům. Můžete se podívat zde:http://krokotak.com/ 6. závěr/ ukončení

‘ECO Superhrdina’ Plán hodiny proděti

Téma: odpadové hospodářství a segregace

Název hodiny: Druhý život věcí

Trvání: 30 min na procházku (volitelné); 40 min na aktivity

Věk dětí	4-6 let
Místo konání hodiny	Okolní zelené plochy / místa, třída mateřské školy
Nástroje / Materialy	• Komiks „Eko superhrdinove“ • Noviny • Jakákoliv hudba (klasická hudba), jakákoliv píseň se segregací, rekordér • Rozbité hračky (příklady v hlavních rolích) • Lepidlo, páska, nůžky, jehla a nitě (učitelská kontrola a pomoc!)
Cíle hodiny	• Rozvoj environmentálního povědomí dětí v souvislosti se správným nakládáním s odpady • Posílení vztahu k přírodnímu prostředí
Metódy a techniky	• Praktická činnost • Slovní - rozhovor, pokyny, diskuse

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Hlavní úkoly	**Procházka - 30 min.** ● Naplánujte si s dětmi procházku, např. do parku. Před odjezdem dejte dětem rukavice, pytle na odpad ve 4 barvách. Požádejte je, aby samy nezvedaly skleněné předměty, pokud jsou rozbité. ● Řekněte, že jdete na procházku v kombinaci s péčí o naše prostředí. Během procházky upozorněte na negativní lidské chování, ale i na osvědčené postupy. ● Vysvětlete dětem, aby chodili opatrně - snažte se nepoškodit přírodu (např. Nestoupá na hmyz, květiny atd.). ● Během procházky povzbuďte děti k průzkumné zvědavosti, vysvětlete nejistoty, položte další otázky. ● **Ve třídě** (pokud je pěkné počasí, doporučujeme pokračovat venku) - **40 min.** (Vzhledem k věku dětí se doporučuje přestávka) 1. Připomínáme dobrodružství Bazi a Šipku Grega související s ochranou přírody. Společné shrnutí postřehů z procházky. 2. Děti už vědí, že odpad by měl třídit. Učitelka se dětí ptá, zda slyšeli pojem recyklace. Společně vysvětlují význam tohoto pojmu. Diskuse, brainstorming. 3. Motorická aktivita - "Druhý život novin". 4. Každé dítě dostane noviny, které již nejsou potřeba. Učitel hraje na pozadí dynamickou klasickou hudbu. Děti rytmicky skáčou a drží noviny v rukou. Během přestávky v hudbě učitel naznačuje, co musí děti z novin udělat: dalekohled, ventilátor, obušek. Snaží se noviny nezničit. Jako poslední vyrábějí míč. Pak se seřadí do řady a jeden po druhém se snaží hodit novinářskou kouli do koše. 5. "Opravte - nevyhazujte!" - manuální práce ve

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

	skupinách. Učitelka ukáže nějaké rozbité hračky (shromážděné z prostředků mateřské školy: panenka se zlomenou rukou, plyšový medvěd s jedním okem, kniha s poškozeným krytem, autíčko bez kola atd.). Rozdělte děti do skupin po 3. Každá skupina dostane jinou hračku. Jejich úkolem je pokusit se najít co nejvíce možností a způsobů, jak hračku nevyhodit, ale opravit. Dostanou pár minut na to, aby shromáždili své nápady, a pak je spolu prodiskutujeme. Další fáze - děti se pokusí hračky opravit sami - dostanou pásku, lepidlo a jiný užitečný materiál. Učitel pomáhá, podporuje a pomáhá. Shrnujeme práci - byla úspěšná, byla těžká atd. Pokud se něco nedá opravit, zamyslíme se, jak lze hračku nebo její části použít jinak. 6. Vysvětlete dětem, že se musíme o své hračky starat, že stojí za to je opravit, a ne kupovat nové. Můžeme také vyměnit hračky nebo předat hračky, které se neporušují jiným dětem. 7. Učitelka, která se snaží naučit děti píseň, aby upevnila pravidla segregace (verze v mateřském jazyce) 8. Závěr/ ukončení

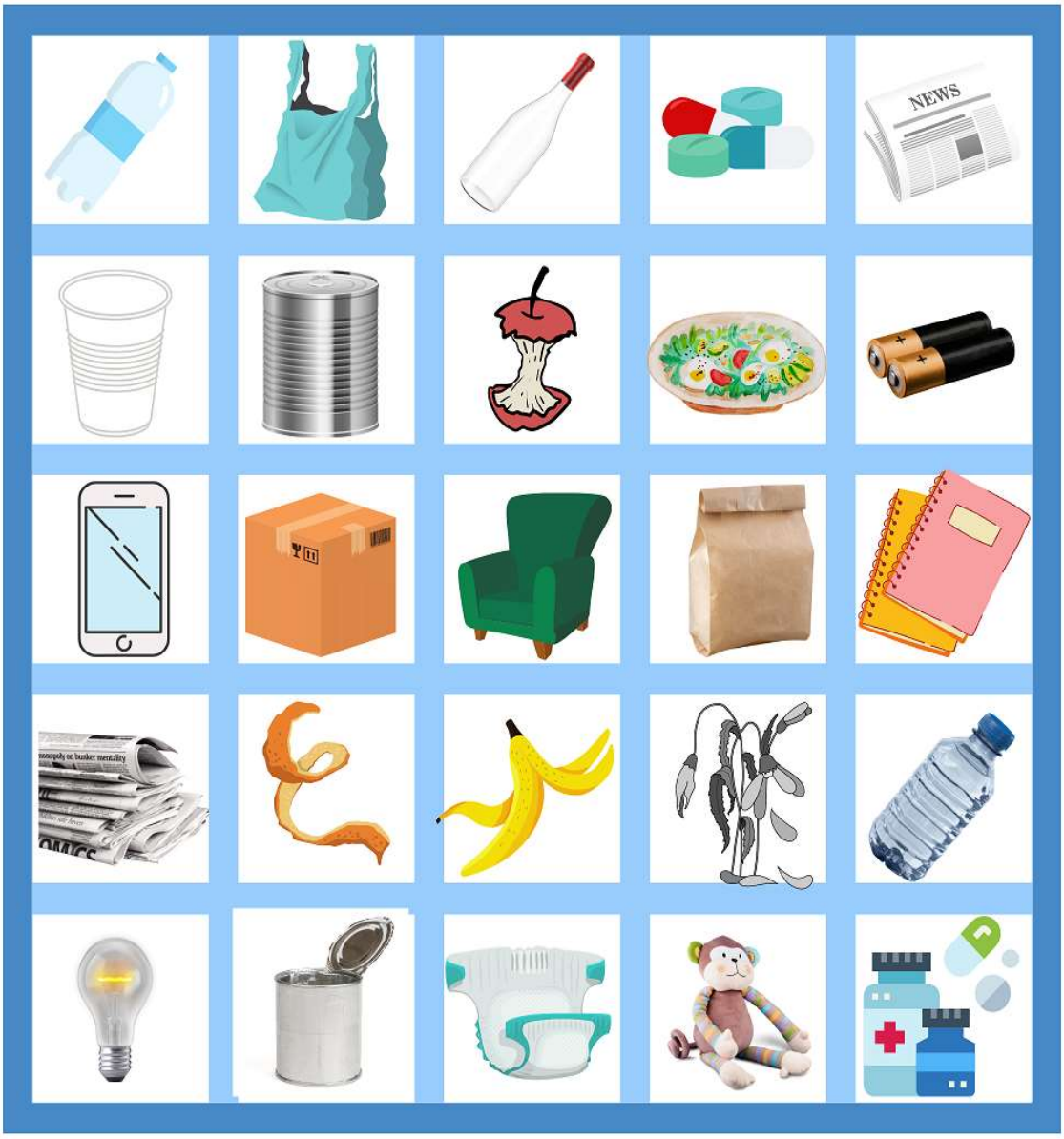
Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Třídění odpadu

HANDOUT 1:



Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

‘ECO Superhrdina´ Plán hodinypro děti

Téma: Odpovědná spotřeba a nulové odpadové hospodářství

Název hodiny: Vědomá spotřeba

Trvání:2 x 30 min

Věk dětí:	5-6let
Místo třídy	třída / zahrada
Nástroje/ Materiály	Komiksová knížka, předměty, které jsou potřebné na nákup (ekologické i neekologické), reklamní noviny, lepidlo, nůžky, papír formátu A4, hrací produkty na ekologický nákupy
Cíle hodiny	Naučitdětiporozumětdefiniciodpadu, vnímatvěcijakopředmětyvelkéhodnoty, osvojitsizákladdefiniceodpadnípyramidy, klástprevencinaprvnímísto v životědětí a jejichbezprostřednímokolí.
Metódy a Techniky	• Prezentace • Diskuse • Vyprávění • vysvětlováním • Sledování / observace • Vizuální výchova • Dramatická pedagogika • Týmová / Individuální práce

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Hlavní úkoly	**Doporučenéaktivity:** **I.** Představeníkomiksudětem. Učitelpřečtepříběh. Následovatmůžeskupinovádiskuse o lidskémchování v příběhu a o činech Sarah a George. Dětimohoupřinákupechvolněodkazovatnasvévlastnízkušenosti. Dětipoznají 12 bodůodpovědnékonzumace. *12 bodůodpovědnékonzumace :* 1. VOLÍŠ SI SE SVÝMIPENĚZI! PŘIKOUPĚNĚČEHO JE VAŠEVLASTNÍROZHODNUTÍ. MŮŽETE SE ROZHODNOUT, CO NEBOKOHOCHCETEPODPOROVAT A KOHO NE. NESMÍTEPODPOROVATZNEČIŠTĚNÍŽIVOTNÍHOPROSTŘEDÍ, CHEMIZACE A HROMADNOUVÝROBUHUSTÝCH, ŠKODLIVÝCH A NEPOTŘEBNÝCHVĚCÍ. 2. ODPAD JE NEJDRAŽŠÍ! ODHAZOVÁNÍODPADU JE PRO VÁSNESMYSLNÉPLÝTVÁNÍPENĚZI A JE TO ZÁTĚŽ PRO ŽIVOTNÍPROSTŘEDÍ: VŽDYSI TO PROMYSLETE, KOLIKVYHODÍTE Z TOHO, CO JSTEKOUPILI. 3. NÁKUPNÍ SEZNAM! PŘEDNÁKUPEMSIDEJTEDOHROMADY, CO POTŘEBUJETE. VELKÉOBCHODY SE VÁSPOKOUŠEJÍPOKOUŠETPROFESIONÁLNÍMIMETODAMI, JAK UTRATITPENÍZENANEPOTŘEBNÉVĚCI. NEPODLEHNĚTE "POLIČKOVÉTRIKEM". 4. LOKÁLNÍ! NAMÍSTOSUPERMARKETŮJDĚTENAKUPOVATNATRHYNEBO K MÍSTNÍMPRODEJCEM. HLEDEJDOBRÉMÍSTA. 5. KOLIK PLASTU SI NESETE DOMOV? VEZMĚTESI S SEBOUTAŠKUNEBOSÁČEK, NIKDENEPŘIJÍMEJTEIGELITOVÉTAŠKY. VYHLEDEJTEVRATNÉNEBORECYKLOVANÉOBALY. 6. HLEDEJTE ORIGINÁL! NEPODLÉHEJTEKRÁSNÝMVÝHLEDEMNEBOVTIPNÝMHESLŮM: VYHNĚTE SE NÁKUPUZBOŽÍ, KTERÝBYLVYROBEN Z

INORGANICKÝCHMATERIÁLŮNEBOBYLCHEMIZOVANÁ V TOVÁRNÁCH.

7. ČTĚTE ŠTÍTKY!

POTRAVINY A KOSMETIKAMOHOUOBSAHOVATOBROVSKÉMNOŽSTVÍŠKODLIVÝCH (A NEPOTŘEBNÝCH) MATERIÁLŮ. NEUBLIŽUJTESVÉMUTĚLUCHEMIKÁLIEMI (ANI ZEVNITŘ ANI ZVENKU), POKUDSIMŮŽETEKOUPITPŘÍRODNÍPRODUKTY.

8. NENÁSILNA KRÁSA

VYBERTESITAKOVOUKOSMETIKU, KTERÁBYLATESTOVÁNA BEZ TÝRÁNÍZVÍŘAT A NEOBSAHUJEMATERIÁLYSHROMÁŽDĚNÉZEZVÍŘAT.

9. TRVALÉ PODMÍNKYPROCESU

VYHNĚTE SE NÁKUPUJEDNORÁZOVÝCHVĚCÍ, JEJICHHROMADNÁVÝROBA A LIKVIDACEMŮŽEZAHRNOVATPLÝTVÁNÍENERGIÍ A ZNEČIŠTĚNÍŽIVOTNÍHOPROSTŘEDÍ.

10. KUPUJTE VŽDY ČERSTVÉ

KUPUJTEČERSTVOU, DOMÁCÍ A SEZÓNNÍZELENINU A OVOCENAMÍSTOZBOŽÍ, KTERÝBYLVYPRODUKOVANÝVESKLENÍCÍCH, PŘEVEZENPŘESDESETTISÍCKILOMETRŮ, UMĚLEVYZRÁLÝ, BEZDŮVODNĚZABALENÝ A KONZERVOVANÝUMĚLÝMIMATERIÁLY.

11. KUPUJTE MÍSTNÍ ZBOŽÍ!

VYHLEDEJTEZBOŽÍ, KTERÝBYLVYROBENVEVAŠEMOKOLÍ. DÍKYTOMUMŮŽETEPODPOROVATSVÉMÍSTNÍPROSTŘEDÍ. KROMĚ TOHO BYSTEMÉNĚPŘISPĚLI K ZATÍŽENÍŽIVOTNÍHOPROSTŘEDÍSPOJENÉHO S DOPRAVOU.

12. NENÍ TO TO STEJNÝ!

DOKONALÝPRODUKTSAMOZŘEJMĚNEEXISTUJE, ALE VŽDYMŮŽETENAJÍT TY LEPŠÍ. BUĎTEINFORMOVÁNI: ZJISTĚTEVÍCE O PRODUKTECH: KDO JE VYRÁBÍ, CO OBSAHUJÍ, DO JAKÉHOMATERIÁLUJSOUZABALENY A KAM SE DOSTANOU.

II.

a) Fyzickáhra: Výběrpředmětů, kteréjsoupotřebnénanákup, z hromadypředmětů-Jak se připravímenanákup? Dětikterémyslínanásledujícípředmětymohoupodávatdobrévýkony: podnosnavajíčka, textilnítašku, vlastníkrabicineboláhev, nákupníseznam ...

b) Vizuálnívýchova: Vytvořenívlastníhonákupníhoseznamu s lepením. Lepenípředtímvystřiženýchsymbolů /

nebonálepekrůznýchproduktůnavlastnínákupníseznam.

c) Drama: místnítrh / hra bez balíků.

d) Vychovatelmůžeuspořádatobchod s plastovýmivýrobky, potravinami a váhou a dětisimusívybírat z výrobků s nejmenšíekonomickoustopou, například podlevlastníchnákupníchseznamů.

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

‘ECO Superhrdina´Plánhodinypro děti

Téma: Odpovědnáspotřeba a nulovéplýtvání	
Názevhodiny: Uvědomělénakupování	
Trvání:	
věkdětí	5-6let
místohodiny	třída
Nástroje/ Materiály	Komiksováknížka, fotografieekoetiket, lepicípáska, papír, fixy, barvy, pastelky, báseň k tématu, "vybaveníobchodu"
Cíle hodiny	Naučitdětiporozumětdefinici'vytváranieodpadu', chápatvěcijakopředměty s vysokouhodnotou, osvojitsizákladdefiniceodpadnípyramidy, klástprevencinaprvnímísto v životědětí a jejichbezprostřednímokolí.
Metódy a Techniky	• Prezentace • Diskuse • Vyprávění • Vysvětlení • Pozorování • Vizuálnívýchova • Dramatickápedagogika • Týmovápráce / Individuálnípráce

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

Hlavníúkoly	**Doporučenéaktivity:** **I.** Představeníkomiksudětem. Vychovatelpřečtepříběh. Následovatmůžeskupinovádiskuse o lidskémchování v příběhu a o činechSary a George. Dětimohouvolněodkazovatnasvévlastnízkušenostipřinakupování. Děti se seznámí s hlavnímienvironmentálnímiznačkami, jakojsouekologickáochrannáznámka, Fairtrade, výrobky bez testovánínazvířatech, environmentálníznačky EU, FSC, recyklovatelnévýrobkyatd. Vychovatelumístínastěnurůznéenvironmentálníznačky a řeknejejichvýznamdětem. Dětimohou s těmitoštítkysdíletsvévlastnízkušenosti. **II.** **a)** Hra s pohybem Na podrážkudětskýchnohoupřilepímerůznéštítky a cílem je, aby dětinašlystejnéštítkynavzájemnachodidlech. Kdyžjsouskupinyvytvořeny, každáskupinaukáže, kterýštítekmá, a řekne o tom několikinformací. **b)** Vizuálnívýchova: Celkemvytvořívelkýplakát a každýmůžepřidatsvůjoblíbenýštítek a tentoplakátmůžebýtpoužitjakoozdobatřídy **c)** Dramatickápedagogika: Hra - "Odpovědnýnákup". Pedagogovézorganizujíobchod, kde se dajínajíttřikusy z každéhovýrobku, dětisimajívybratvýrobky, kteréjsounejekologičtějšípodledanéhonákupníhoseznamu. Tutoaktivitu je možnécvičitveskupináchnebojednotlivě. **d)** d) Učení se básně (najdětebáseňspojující s tématem)

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

‘ECO Superhrdina’ Plán hodiny pro děti

Téma: Čistá energie	
Název hodiny: Odkud bereme energii?	
Trvání: 30 min. procházka (volitelné); 40 min na aktivity	
Věk dětí	4-6 let
Místo tříd	Okolní zelené místa, učebna mateřské školky
Nástroje/ materiály	• “Eco Superhrdinové" komiks • Velký papír, barevné pera (fixi) • Džbán, zápalky, kousek papíru • Talíř, svíčka, zapalovač nebo zápalky
Cíle hodiny	• Zvyšování znalostí o zdrojích energie, způsobech jejich využití a šetření • Posílení vztahu k přírodnímu prostředí
Metody a techniky	• Praktická činnost • Slovní - rozhovor, pokyny, diskuse • Ilustrační, pozorovací

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

Hlavní úkohy	**PROCHÁZKA - 30 min.** • Naplánujte si procházku s dětmi v sousedství. Před odjezdem je požádejte, aby se pečlivě rozhlédli kolem sebe a věnovali pozornost tomu, co znečišťuje vzduch, který dýcháme, atd. • Během procházky povzbuďte děti k průzkumné zvědavosti, vysvětlete nejistoty, položte jim další otázky **V TŘÍDĚ** Pokud je pěkné počasí, doporučujeme pokračovat venku) - **40 min.** (vzhledem k věku dětí - doporučeno přestávka) 1. "Komiks" Eko superhrdinové "- děti se dozví o příběhu" Čistá energie ", kde jim Sára a Greg, elfové ze Starého lesa, přiblíží těžké environmentální problémy. Učitel díky stručnému položení otevřených otázek vybizi děti, aby shrnuli příběh, a snaží se spojit nejdůležitější části. Co je energie? 2. Učitel před děti položí list papíru. Vyzývá děti, aby vyjádřili své asociace slovem "energie". Snaží se kreslit nápady dětí (psaní je možné ve skupině dětí, které už umí číst). Děti řeknou, s čím si spojují slovo, ve kterých situacích se dané slovo používá atd. - vytvoří se obrázková mapa myšlenek a asociací. Doplňující otázky, kdy děti přecházejí k tématu elektřina: Co je to elektřina? Kde se vyrábí? Na co to doma používáme? Jak se tam dostane? Co se stane, když vypadne elektřina? Jaký by byl úsvit bez elektřiny? atd. 3. Motorová činnost "Elektrická energie" Učitelka vybízí děti, aby se volně pohybovali

Visegrad Fund

The "ECO Superhero" project is co-financed

within International Visegrad Fund

	po místnosti a pojmenovali různé předměty a zařízení. Když děti slyší název zařízení, které potřebuje elektřinu, musí se co nejdříve spojit a vytvořit "kabel" držením za ruce. Hra se opakuje několikrát. 4. Experimenty a) Kouř Učitelka zavře hořící papír do nádoby. Děti stojí na různých místech v místnosti. Učitelka jemně nadzvedne víko a děti si sednou, když ucítí kouř. Čekáme až do poslední osoby Učitelka se dětí ptá, zda viděli kouř, když ho cítili. Učitel říká dětem o smogu a o tom, že ne vždy vidíme nebo nepociťujeme znečištění. Může být dýchání znečištěného vzduchu škodlivé? Pod dohledem učitelky děti pozorují, co se objevuje na talíři Držení blízko plamene svíčky. Společně shrnou, co pozorovali. 5. Ukončení
	-

Visegrad Fund

The "ECO Superhero" project is co-financed

within International Visegrad Fund

‘ECO Superhrdina’ Plán hodiny pro děti

Téma: Čistá energie

Název hodiny: Odkud bereme energii?

Trvání: 30 min. procházka (volitelné); 40 min na aktivity

Věk dětí	4-6 let
Místo tříd	Okolní zelené místa, učebna mateřské školky
Nástroje/ materiály	• "Eco Superhrdinové" komiks • podklad 1, obálky • patičky, přírodní materiály (šišky, listy), šňůrky, ozdoby na opakované použití
Cíle hodiny	• Zvyšování znalostí o zdrojích energie, způsobech jejich využití a šetření • Posílení vztahu k přírodnímu prostředí
Metódy a techniky	• Praktická činnost • Slovní - rozhovor, pokyny, diskuse • Ilustrační, pozorova

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Hlavní úkoly	**PROCHÁZKA - 30 min.** • Naplánujte si procházku s dětmi v sousedství. Dříve než odejdete, požádejte je, aby se opatrně rozhlédli kolem sebe a věnovali pozornost předmětům, které potřebují elektřinu, jak se vyrábí elektřina atd. • Během procházky povzbuďte děti k průzkumné zvědavosti, vysvětlete nejistoty, položte jim další otázky **V TŘÍDĚ-** Pokud je pěkné počasí, doporučujeme pokračovat venku) - **40 min.** (vzhledem k věku dětí - doporučeno přestávka) • Připomínáme dobrodružství Sáry a Grega související s energií. Společné shrnutí postřehů z procházky. • Jak pečovat o čistý vzduch - detektivové v akci. Děti hledají obálky ukryté v místnosti. Uvnitř obálek jsou obrázkové hádanky (písemka 1), které představují alternativní zdroje energie: větrná, sluneční a vodní energie. Učitelka rozdělí děti do skupin, ve kterých skládají puzzle. Krátce diskutují o tom, co obrázky představují. • Motorická aktivita "Dobrá energie". • Učitel uvádí jednotlivé zdroje energie (slunce, vítr, voda) jeden po druhém. Děti se radostně pohybují po místnosti. Když slyší zmíněný neobnovitelný zdroj energie (uhlí), dřepne si. • Děti vyrábějí dekoraci, kterou posouvá vítr. Vysvětlujeme dětem, že hračky nemusí být vždy na elektrický nebo bateriemi. Doporučujeme jim, aby jednali ekologicky. • Zaváží šňůrky na hůl, ozdobí kousky látky, korálky, stužkami - jakýmikoliv upcykláciami nebo přírodními materiály - šiškami, listy atd. • Ukončení
	-

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

PODKLAD 1*: *Obnovitelné zdroje energie*

* Obrázky, které je třeba vystřihnout a nakrájet na menší prvky v závislosti na schopností dětí
Image source: pixabay.com

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

‘ECO Superhrdina’ Plán hodiny pro děti

Téma: Ochrana přírody

Název hodiny: Obdarovaný matkou přírodou

Trvání: 30 min. procházka (volitelné); 40 min na aktivity

věk dětí	4-6 let
místo tříd	Okolní zelené místa, učebna mateřské školky
Nástroje/ materiály	• “Eco Superhrdinove" komiks • Taška nebo krabice, volitelné: mušle, ovoce, zelenina • Plastelína, lepidlo, barvy, pastelky - podle preferencí učitele
Cíle hodiny	• Stimulace citlivosti na krásy přírody, povzbuzování dětí k péči o životní prostředí • Posílení vztahu k přírodnímu prostředí
Metódy a techniky	• Praktická činnost • Slovní - rozhovor, pokyny, diskuse

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

Hlavní úkoly

PROCHÁZKA - 30 min.

- Naplánujte si s dětmi procházku, např. do parku. Před cestou, požádejte je, aby se opatrně rozhlédli a hledali zajímavé prvky přírody: zvířata, ptáci, rostliny ale i jiné přírodní exempláře: listy, kameny, kousky kůry atd. Děti si mohou s sebou vzít lupy, aby pozorovali menší obyvatel parku užší.
- Vysvětlete dětem, aby chodili opatrně - snažte se nepoškodit přírodu (např. Nešlápnete na hmyz, květiny atd.).
- Požádejte děti, aby si s sebou vzali jeden nebo dva "poklady přírody".
- Během procházky povzbuďte děti k průzkumné zvědavosti, vysvětlete nejistoty, položte další otázky.
- Po návratu děti vložili předměty do krabice nebo tašky (tak, aby je nebylo vidět zvenčí).

V TŘÍDĚ Pokud je pěkné počasí, doporučujeme pokračovat venku) - **40 min.**

(Vzhledem k věku dětí - doporučeno přestávka)

1. "Komiks" Eko superhrdinové "- děti se dozví o příběhu" Ochrana přírody ", kde jim Sára a Greg, skřítci ze Starého lesa, seznámí s náročnými otázkami životního prostředí. Učitel stručně kladením otevřených otázek vybízí děti, aby shrnuli příběh, a snaží se spojit nejdůležitější části, odvolává se na procházku.

2. "Taška matky přírody" - děti po jednom přistupují k tašce s poklady nalezenými na procházce (je možné přidat další, aby se úloha ztížila - například mušle, zelenina nebo ovoce), dají si ruku dovnitř a vyberou jakýkoliv předmět uhodnout jeho jméno pouze dotykem.

3. Motorická aktivita / činnost "Jsme součástí přírody".

   Učitelka s dětmi opakuje 3 pózy - napodobuje strom ve větru, rozkvetlý květ a včelu. Děti běhají po místnosti. Při slově: strom, květ nebo včela - napodobují pózy, které dříve naznačil učitel.
4. Výtvarná skladba "Příroda kolem nás". Děti vytvářejí pomocí svých pokladů uměleckou kompozici. Vyberou jeden prvek dle vlastního výběru, nalepí jej na list papíru a pomocí jakékoli techniky dokončí kresbu.

   5. Ukončení

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

‘ECO Superhrdina’ Plán hodiny pro děti

Téma: Ochrana přírody

Název hodiny: Posílení našeho přátelství s matkou přírodou

Trvání: 30 min. procházka (volitelné); 40 min na aktivity

věk dětí	4-6 let
místo tříd	Okolní zelené místa, učebna mateřské školky
Nástroje/ materiály	• "Eco Superhrdinove" komiks • Hrnce (upcyklácia), květinová půda, lopata (například na hraní dětí v písku), semena nebo zakořeněné výhonky
Cíle hodiny	• Stimulace citlivosti na krásy přírody, povzbuzování dětí k péči o životní prostředí • Posílení vztahu k přírodnímu prostředí
Metódy a techniky	• Praktická činnost • Slovní - rozhovor, pokyny, diskuse

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

Hlavní úkoly

PROCHÁZKA - 30 min.

- Naplánujte si procházku s dětmi v sousedství. Před cestou, požádejte je, aby se opatrně rozhlédli kolem sebe a věnovali pozornost tomu, co lidé zavádějí do přírody, co jí škodí.
- Během procházky povzbuďte děti k průzkumné zvědavosti, vysvětlete nejistoty, položte jim další otázky
- Děti mohou dávat pozor na podestýlku na trávníku, výfukové plyny z auta, kouř z komínů.

V třídění Pokud je pěkné počasí, doporučujeme pokračovat venku) **- 40 min.**

(Vzhledem k věku dětí - doporučeno přestávka)

Připomínáme dobrodružství Sáry a Grega související s energií. Společné shrnutí postřehů z procházky.

1) Diskuse - jak se můžeme starat o přírodu? Brainstorming pro nápady (podklad 1).

2) Motorická aktivita "Úklid pro matku prírodu".

Učitel rozloží v místnosti "odpadky" (křídla, tašky, barevné zátky - jakýkoli předmět dostupný v místnosti). Děti běhají po místnosti. Na dohodnutý signál zvednou jeden předmět a odhodí jej do připraveného koše. Hra se opakuje, dokud se "nevyčistí" celá místnost.

3) rými. Děti vytvářejí proekologické slogany. Podporujeme tvořivost. Učitel zapisuje slogany a opakuje jejich při různých příležitostech. Příklady na dokončení (můžete použít své vlastní nápady):
- Staráme se o přírodu ...
- Žijeme na Zemi ...
- Přítel přírody ...
- My předškoláci měníme svět ...

4) Rostliny pro matku přírodu
Spolu s učitelkou děti zasadí květiny, které nejen ozdobí parapety, ale pozitivně ovlivňují i na vzduch v místnosti.

- Ukončení

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

PODKLAD 1*: *[jak se můžeme starat o přírodu? Příklady.]*

- vypínají světla v místosti v níž se nenacházíte.
- oddělí a uloží odpad - jsou to důležité zdroje.
- Šetři papír, např. malováním na obě strany stránky.
- Vyhýbejte se nákupu věcí z plastu.
- Při nakupování používejte své vlastní opakovaně použitelné tašky, sáčky a kontejnery.
- Použité baterie vložte do označených košů v obchodech.
- Namísto vany si dejte sprchu.
- Šetřete vodu na toaletě.
- Šetřete vodu při mytí nádobí.
- Dejte pozor, aby z kohoutků nekapala voda.
- Používejte energeticky efektivní domácí spotřebiče.
- Používejte ekologické, přírodní čistící prostředky.
- Vyberte si ekologický dopravní prostředek: veřejnou dopravu, kolo, vlak, své vlastní nohy.
- Respektujte přírodu, např. nešliapnite po rostlinách, zůstaňte ticho v lese atd.
- Nekupujte příliš mnoho jídla - neplýtvejte jídlem.
- Zuby si umyjte bambusovou nebo recyklovanou zubním kartáčkem a během čištění vodu vypněte.
- Vzdejte se plastových vatových tyčinek.
- Na nápoje používejte opakovaně použitelné lahve.

A mnoho více .....

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

‘ECO Superhrdina’ Plánhodinypro děti

Téma: Globálnízměnaklimatu a život pod vodou	
Názevhodiny: Vodnícyklus	
Trvání: 60 minut	
věkdětí	5-6 let
Místotříd	Třída / zahrada
Nástroje/ materiály	Igelitovátaška, fixy, voda, lepicípáska, vodovébarvynebopotravinovébarvivo, komiks, papíry, barvičky, básnička k danémutématu, rybářskýprut (hůl, provázek, háček), předmětynapodobujícíodpadky, obrazovka pro přehráváníYouTubovéhovidea
Cílehodiny	Děti by mělyvědět, rozumět a milovat, ževoda je nášnejvětšípoklad.
Metódy a techniky	• Prezentace • Diskuse • Vyprávění • Vysvětlení • Pozorování • Vizuálnívýchova • Dramatickápedagogika • Poslechhudby • Týmovápráce / individuálnípráce

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

Hlavníúkoly	**Doporučenéaktivity:** **I.** Zdůrazněte a respektujterůznépříznivé účinkyvody, prozkoumejte, jak přispívá do našehokaždodenníhoživota, važtesijejídůležitost a zajistětejejíochranu! Víte, o tom jsmejižhovořili: vodumůžemepouzepouštětkdyžsimyjemerucenebo během sanitace, pokud to je nezbytné. Neplýtvejtenízbytečně! Dětimohousledovatanimaci o vodnímcyklu. anglickáverze: Paxi - koloběhvody: https://www.youtube.com/watch?v=yVQEslsalgY Pak by mělynazákladěpohádkymodelovatsvůjvlastnívodníc yklus v učebně, aby snadnějipoznaliprocesy. Nakresletenaigelitovoutaškuoblaka a slunce a jezírkonadnětašky. Naplňte do nítrochuvody (můžete ji obarvitvodovoubarvounebopotravinářskoubarvou). Naleptehonaokno, aby hodětimohlysnadnopozorovat. II. a) Vychovatelkačtedobrodružství Sáry a Grega. Pak spolu s dětmidiskutovatsvévlastnízkušenosti, co mohouudělat pro ochranuvody a podmořskýživot. b) Pod vedenímpedagoga by dětimělynamalovat ty nejlepšínápadynaspolečnýplakát, aby sisvénápadymohlividětvizuálně.III.

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

	a) Fyzickáhra: Čištěníjezeranebolovodpadu. Děti by mělyzvednoutodpad z umyvadlapomocírybářskýchprutů. Mohlo by to býtlepší, pokudbudememítdostatekvybavenínasoutěž mezidvěmatýmy. Aby dětivyhráli, měly by v danémčasovémobdobízvednout z povodívíceznečišťujícíchlátekněžjinýtým. Tutohrulzehráti s celoutřídou, pokudmámezvedacístroj, který se dáposouvatzarovnanýmpohybemčtyřdětí. b) Básnička: Najdětebáseňspojenou s tématem! c) Poslechhudby: PoslechnětesiznámoudruhoučástdílaBedřich aSmetanyMávlast, kteránesenázev The River, a napodobujtejehotok. Vychovatelmůžepožádatděti, aby zavřelioči a představilisipostup, jak se z bublajícíhotichéhopotůčkustávápomocíhud byobrovskářeka.

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

‘ECO Superhrdina’ Plánhodinypro děti

Téma: Globálnízměnaklimatu a život pod vodou	
Názevhodiny: Podvodníživot	
trvání:	
věkdětí	5-6 let
místotříd	Třída/,,rybímuzeum "
Nástroje/ materiály	deky a krabice od bot, hračky - zvířátkapřinesené z domu, komiks, modrý a bílýpapír, lepidlo, nůžky, obrazovka pro sdílení YouTube videa, obázky, kresba - dvěplany, báseňspojená s tématem, plastelína, pastelky, barevnépapíry
Cílehodiny	Děti by mělichápatkoncepcizměnyklimatu a býtschopnystanovitsikonkrétnícíletýkající se změnyklimatu v jejichživotě. Měly by znát a pochopitvlastnostivody.
Metódy a techniky	• Prezentace • Diskuse • Vyprávění • Vysvětlení • Pozorování • Vizuálnívýchova • Dramatickápedagogika • Poslechhudby • Týmovápráce / individuálnípráce

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund

Hlavníúkoly	**Doporučenéaktivity:** **I.** a)Prezentace: Vychovatel a dětispolečněstavějíledovec z přikrývek a krabicnaboty. Polárnízvířatapřivezené z domuumisťujínaledovecaokolnímoře. Mezitímdiskutují o úlozepolárníchoblastínaplanetě. Malýledovecbudesymbolizovat, jak málomísta je k dispozicizvířatům v důsledkutánípolárníchledovců. b) Příběh: Pedagogčtedobrodružstvíšáry a Grega. Pak s dětmidiskutovatsvévlastnízkušenosti, co mohouudělat pro ochranuvody. c) Vizuálnívýuka: Vytvořeníobrazuledníhomedvěda z dlaně: Co je pod vodou? Studijní cesta: Návštěvatropikárianebosledovánívidea o podmořskémživotě: např. anglickáverze: https://www.youtube.com/watch?v=JOJkvhSpBiQ Během návštěvypoznávajíživotvevodníchbiotopech, pedagogovéhovoří o tom, o co jde, pokudnebudemesprávnězacházet se

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed within International Visegrad Fund

životnímprostředím.

Hra o umisťováníobrázků s tématemvody: Pedagogovénakreslínatabulidvěplanety: šťastnou a smutnou. Dětidostanourůznékartičky s různýmiaktivitami. Musíumístitobrázky, aby ukázali, co děláplanetušťastnou a co ji dělásmutnou:

Obsahobrázků:

1. Šťastnáplaneta:

použitýolej se vyhodínačerpacístanicinebonasběrnémmístě.

výsadbastromů

sbíráníodpadků

čištěníoceánu

zavíráníkohoutkupřičištěnízubů

zachycovánídešťovévody

cyklistika

kompostovací WC

2. Smutnáplanéta:

běžícíkohoutekpřičištěnízubů

smetívyhozené do řek

zkaženýjídlo

nehodatankeru

cestovánívšudeautem

továrníkomínyemitujícíkouř

smetí v lesích

použitýolejvyprazdňování do splaškovýchvod

Vizuálnívýchova: Výrobarybínádrže z krabice od bot.

	 Básnička: Najdětebáseňspojenou s tématem!

Visegrad Fund

The “ECO Superhero” project is co-financed

within International Visegrad Fund